

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Iredell-Statesville Schools
www.iss.k12.nc.us

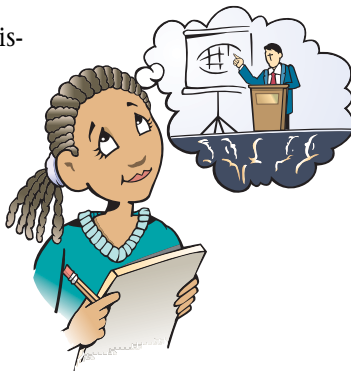
Octubre 2004

FOMENTANDO LA ESCRITURA

Sugiera diferentes clases de escritura

Los niños necesitan saber expresarse eficazmente por escrito. Mientras más cómodo se sienta su niño escribiendo, mejor escritor será. Anímelo a probar su mano en los siguientes tipos de escribir—y en cualquier otro en los que esté interesado.

- **Escribir para convencer.** Su niño puede disfrutar expresando su opinión en una carta a una organización o al editor de un periódico.
- **Escribir para informar.** Ponga a prueba a su niño pidiéndole que piense en un evento que podría “cubrir” para el periódico de la escuela.
- **Escribir para mantenerse en contacto.** Pídale a su niño que le alegre el día a un familiar o amistad enviándole una nota agradable.
- **Escribir para entretener.** Su niño podría escribir un cuento, poema, obra, o canción.



Fuente: Vicky Poretta y Marian Edelman Borden, *Mom's Guide to Raising a Good Student*, ISBN: 0-02-861942-0 (John Wiley & Sons, 1-800-434-3422, www.wiley.com).

DESARROLLANDO EL CARÁCTER

Comparta los valores importantes

Los padres quieren que sus niños se desarrollen para ser buenos ciudadanos que apoyen los valores importantes, respeten a los demás y contribuyan con el mundo. Pero ¿cómo puede cultivar tales cualidades en su niño? Los expertos sugieren que:

- **Hable sobre asuntos morales** con su niño. Discuta preguntas como, “¿Por qué está mal copiar la tarea de otro estudiante?”
- **Establezca altas expectativas.** Diga cosas como, “Aumentar tu calificación en matemáticas requiere de mucho esfuerzo, ¡pero sé que lo puedes hacer!”
- **Déle oportunidades** a su niño para administrar y ahorrar dinero.
- **Espere que su niño** lo trate a usted, a sus maestros, amistades y a los demás con respeto.
- **Ayude a su niño** a aprender sobre las carreras. Anímelo a preguntarle a la gente qué le gusta de su trabajo. Haga que indague cómo benefician a los demás los trabajos que le interesan a él.
- **Proporcione orientación** sobre educación. Ayude a su niño a escoger las clases que lo ayudarán a lograr metas.
- **Anime a su niño** a seleccionar un asunto por el que se preocupe. Haga que lea acerca de él en revistas y en el periódico. Después hablen sobre como podrían participar juntos.

Fuente: “Parents Are Powerful,” Center for Law and Education (202/986-3000, www.cleweb.org).

TRABAJANDO CON SU ESCUELA

Tiéndale la mano a los maestros de su hijo

Los padres y los maestros de la escuela intermedia están ocupados. Pero eso no debe evitar que se comuniquen. Tome en cuenta estos pasos para mantenerse en contacto con el maestro de su niño:

- **Contacte al maestro** en lugar de esperar que él le contacte a usted.
- **Encuentre formas** convenientes para comunicarse, sea por notas o e-mail.

Fuente: Bruce Hammond, “Middle School Crisis,” ParentSoup, www.parentsoup.com/print/0,7853,154903,00.html.

AYUDANDO A LOS CHICOS

Los niños necesitan una red

La gente de negocios prospera cuando tiene buenos contactos. Así pasa con los escolares intermedios. Anime a su niño a identificar a otros estudiantes en quienes puede confiar para que:



- **Le expliquen** acerca de las tareas.
- **Lo ayuden** con los estudios.
- **Estén disponibles** cuando sencillamente quieran hablar.

Fuente: Lori D. Roets, “Making It in Middle School,” agosto 2001, *Washington Families Magazine*, 703/318-1385, www.familiesmagazines.com.

HABILIDADES ANALÍTICAS

Ayude a su niño a usar las matemáticas

Los escolares intermedios deben estar familiarizados con las fracciones, decimales y porcentajes. Déle a su niño oportunidades para usarlos:



- **En un restaurante.** Dígame a su niño qué porcentaje quiere dar de propina. Calculen el total juntos.
- **En la tienda,** deje que su niño sume las compras y que calcule el impuesto.

Fuente: Patricia Clark Kenschaft, *Math Power*, ISBN: 0-201-77289-2 (Perseus Books Group, 1-800-386-5656, www.perseuspublishing.com).

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela

Octubre 2004

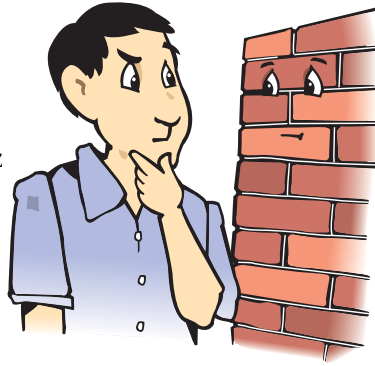
PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Cómo puede usted lograr que los chicos de intermedia escuchen?

P: Ahora que mi hijo está en la escuela intermedia me parece que no puedo comunicarme con él. Es como platicar con una pared de ladrillos. ¿Qué puedo hacer?

R: Recuerde que hablar es sólo un medio de comunicación. Hay muchas maneras de ser persuasivo. Piense en usted mismo como vendedor. Un buen vendedor hace preguntas, escucha con atención, y luego proporciona orientación. Así es que la próxima vez que quiera influir en su hijo:

- **Piense en preguntas** que se ajusten al propio interés de él. ¿Qué sabe él que pueda aplicar a la situación?
- **Repita lo que ha oído.** Replantee las inquietudes y punto de vista de su niño.
- **Pregúntele a su niño** qué podría hacer para aprender o lograr sus objetivos.
- **Expresé sus opiniones** y valores sin insistir en que él esté conforme.
- **Sea positivo** y piense que su hijo se dará cuenta.
- **Enseñe qué se debe hacer** más que lo que no se debe hacer.
- **Dé un buen ejemplo.** Explique porqué hace usted lo que hace.
- **Halague** lo que hace bien su niño. Cuando sea necesario, sugiérale con delicadeza cómo puede mejorar.



QUESTIONARIO PARA PADRES

¿Está fomentando la independencia?

La responsabilidad y la confianza en sí mismo ayudan a los niños a terminar la tarea escolar. He aquí un cuestionario para ver si está ayudando a su escolar intermedio a desarrollar estas cualidades. Otórguese cinco puntos por algo que siempre hace, cero puntos por algo que nunca hace—o cualquier puntuación intermedia.

- ___ **1. Dejo que mi niño** tome decisiones, como qué ponerse o cuál bocadillo sano debe comer.
- ___ **2. Le exijo a mi niño** que cuide bien sus pertenencias.
- ___ **3. Le encargo trabajo** a mi niño, incluso algunas tareas domésticas.
- ___ **4. Le pido a mi niño** sus opiniones sobre las cosas.

___ **6. Le doy más independencia** a mi niño a medida que muestra más responsabilidad.

¿Cuál fue su puntuación? Veinte puntos o más es bueno. Entre quince y 19 es promedio. ¿Menos de 15? Use las ideas de este cuestionario para ayudar a su niño a hacerse más independiente.

“La única persona educada es la que ha aprendido cómo aprender ... y cambiar.”

— Carl Rogers

Haga tiempo para su familia

Para mantener lazos estrechos con los escolares intermedios, los padres deben dedicarles tiempo. Para encontrar ese tiempo, una mamá de **Cincinnati, Ohio, Pam Frank**, sugiere que los padres establezcan límites para ellos mismos, también.

Usted podría restringir cuánto tiempo usa la computadora, cuántos programas de televisión ve o cuánto tiempo habla por teléfono. Hágale saber los límites a toda la familia, y cúmplalos estrictamente. Estará poniendo un gran ejemplo para su niño.

PRESIÓN DE COMPAÑEROS

Las citas románticas pueden afectar el éxito escolar

La investigación sugiere que los escolares intermedios están “saliendo con alguien” más de lo que los padres imaginan. Aproximadamente uno de cada tres tiene una “novia” o “novio” antes de los 14 años. Esto está relacionado con los problemas de comportamiento en los chicos. Pero parece que daña a las chicas aún más. Tal vez tengan la autoestima más baja así como problemas para comer. Esto puede afectar las notas, también.

Fuente: Adrian Humphreys, “Dating Too Soon May Hurt Girls’ Education,” abril 13, 2002 (*Chicago Sun Times*, 1-888-848-4637, www.suntimes.com).

HABILIDADES ANALÍTICAS

Mejore las destrezas de pensamiento

Desarrollar la memoria a largo plazo es una excelente manera de agudizar las destrezas de pensamiento. Trate de poner a prueba a su niño esta semana.

Pídale que memorice un poema, canción o parte de un libro. Haga usted lo mismo. Al final de la semana, relátense sus fragmentos.

Fuente: Vito Perrone, *101 Educational Conversations With Your 6th Grader*, ISBN: 0-7910-1922-5 (Chelsea House Publishers, 1-800-848-2665, www.chelseahouse.com).



Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D. Director Ejecutivo: Jeff Peters.
 Director General: Betsie Ridnour. Redactora General: Patricia Hodgdon. Escritora: Susan O’Brien. Directora de Traducciones: Michelle Beal. Redactora: Rebecca Miyares.

Asistente de Redacciones: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2004, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064